

Принят на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1

01 08 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств ст.Петропавловская»
Грозненского муниципального района

2018 г.

Содержание

Введение

I Основные направления деятельности школы

II. Общие сведения о школе

III. Сведения о переименовании

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

V. Структура и система управления

VI. Кадровый состав

6.1. Качественный анализ педагогического состава

6.2. Состав преподавателей по квалификации

6.3. Повышение квалификации педагогических кадров

6.4. Аттестация педагогических кадров

VII. Образовательная деятельность

7.1. Организация учебного процесса

7.2. Характеристика контингента учащихся

7.3. Качество подготовки учащихся

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

IX. Общие выводы

Введение

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно приказа директора Школы от 25.05.2018 г. №05-П «О проведении процедуры самообследования деятельности МКОУ ДО «ДШИ ст.Петропавловская». Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2017-2018 учебный год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений. Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся. При самообследовании анализировались:
- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного

процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);

- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;

4

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 сентября 2017 г. по состоянию на 25 мая 2018 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на

дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 9 от «25» мая 2018 года.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Содержание

Введение

I Основные направления деятельности школы

II. Общие сведения о школе

III. Сведения о переименовании

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

V. Структура и система управления

VI. Кадровый состав

6.1. Качественный анализ педагогического состава

6.2. Состав преподавателей по квалификации

6.3. Повышение квалификации педагогических кадров

6.4. Аттестация педагогических кадров

VII. Образовательная деятельность

- 7.1. Организация учебного процесса
- 7.2. Характеристика контингента учащихся
- 7.3. Качество подготовки учащихся

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

IX. Общие выводы

3

Введение

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств ст.Петропавловская»

г. Грозного (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно приказа директора Школы от 01.03.2018 г. №05-П «О проведении процедуры самообследования деятельности МКОУ ДО ДШИ ст.Петропавловская». Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2017-2018 учебный год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки

обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);
- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;

4

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 апреля 2017 г. по состоянию на 01 апреля 2018 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 9 от «25» мая 2018 года.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является музыкальное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в Грозненском районе свидетельствует о том, что система музыкального образования востребована

населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, народного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2017-2018

учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных

5

традиций, регионального компонента;

- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разно уровневых программ по дисциплинам ориентированных на учащихся с различным уровнем развития творческих способностей;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития

преимущества и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;

- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами.

II. Общие сведения о школе

Полное наименование (по Уставу): Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района
Сокращенное наименование: МКОУ ДО «ДШИ ст.Петропавловская»

Создано в 2010 г. Тип, вид, организационно-правовой статус:

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества: Муниципальное образование Грозненский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Отделом культуры Грозненского муниципального района

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 06.05.2010 года серия 20 № 001449310 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Чеченской Республике)

6

- ИНН 2004006938 КПП 200401001

Юридический адрес: 366011, Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Петропавловская ул. Школьная 28

Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной

деятельности по указанным в приложении образовательным программам №2767

от 13 октября 2016 г. серия 20Л02 №0001132, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8(938) 903-04-29

e-mail: dshist.petropavlovskaya@mail.ru

Администрация

ФИО Умиева Липо Айндиевна Хаджиева Луиза Ибрагимовна

Должность Директор Заместитель директора

III. Сведения о переименовании

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района (далее – Школа) создана на основании постановления Главы администрации Грозненского муниципального района от 30.12.2010г. №72 «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Грозненского муниципального района» - МОУ ДОД «Детская школа

искусств ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района

Сведения о переименовании Школы:

- Распоряжением главы администрации Грозненского муниципального района от 02.04.2015 г. №330 «О переименовании

муниципальных образовательных учреждений Грозненского муниципального района» Школа

переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района

7

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования

В

области культуры и финансируется из бюджета города Грозного.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014

N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим

наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав МКОУ ДО «ДШИ ст.Петропавловская»

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий

труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

V. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей,

охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении
Отдела культуры Грозненского муниципального района

8

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим
непосредственное руководство учреждением, заместителем директора,
специалистом по кадрам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются
Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок
выборов

органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом
Школы.

Структура Школы состоит из классов, которые объединяют преподавателей
по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-
воспитательной, методической работы по одному или нескольким
родственным

учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и
ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные
преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю
директора.

В 2017-2018 учебном году в Школе функционировали следующие классы
(отделения):

Класс фортепиано;

Педагоги

дополнительного

образования

Методист

библиотеки

Директор

Специалист по

кадрам

Уборщик

помещений

Общее собрание

работников

Педагогический

совет

Заведующий

хозяйством

Заместитель

директора

9

Класс дечиг-пондара;

Класс вокала (сольного пения);

Театральный класс;

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов.

Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие заместители директора, специалист по

кадрам, весь преподавательский состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

☐ регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;

☐ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

☐ отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

☐ регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:

Общее количество работников

Основной штат Совместители

На 01.04.2018 17 12 5

6.1. Качественный анализ педагогического состава

№

п/п

ПОКАЗАТЕЛИ

Чел.

1 Общая численность педагогических работников 15

2 Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

11

3 Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических

4

10

работников

4 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

7

4.1 Высшая 7

4.2 Первая 3

5 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

5.1 менее 2 лет 1

5.2 от 2 до 5 лет 2

5.3 от 5 до 10 лет 2

5.4 от 10 до 20 лет 4

5.5 20 лет и более 6

6 Численность работников в общей численности педагогических работников в

возрасте:

6.1 моложе 25 лет 2

6.2 25-35 лет 4

6.3 35 лет и старше 9

7 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:

7.1 мужчин 2

7.2 женщин 13

8 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих Почетные звания (Народный, Заслуженный):

8.1 Заслуженный 2

8.2 Народный 1

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации /

Профессиональная переподготовка

Кол-во педагогов, прошедших

подготовку в 2017-2018 уч.г.

Педагог дополнительного образования

по классу дечиг-пондар (повышение квалификации)

1 педагог

Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин

(профессиональная переподготовка)

1 педагог

6.3. Аттестация педагогических кадров

Общее численность

педагогических

работников

Прошли аттестацию

в 2017-2018 году

Присвоена квалификационная

категория

15 1 Первая

VII. Образовательная деятельность

11

Целью образовательной деятельности Школы в 2017-2018 учебном году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических

условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на:

☐ создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;

☐ совершенствование содержания и форм методической работы;

- ☐ включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- ☐ создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- ☐ повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- ☐ привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- ☐ повышение педагогического мастерства

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет

интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения

определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном

процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес

детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

7.1. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- ☐ учебными планами, утверждаемыми Школой;
- ☐ расписанием занятий, утвержденным директором школы.

12

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика.

Это

выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2013 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на

реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (в Школе реализуется 1 ДПОП). Программа, согласно федеральным

государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям

реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №2189 от 17 сентября 2015 г.) в Школе ведется

образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№

п/п

Образовательные программы, направления

Наименование Уровень Нормативный
срок освоения

1 Дополнительные
общеразвивающие
общеобразовательные программы
в области искусства

дополнительные 3, 5, 7 лет

2 Дополнительные
предпрофессиональные
общеобразовательные программы
в области искусства

дополнительные 8(9) лет

13

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет.

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в
области:

- музыкального искусства:

программа «Народные инструменты» – 4 лет;

программа «Фортепиано» – 5, 7 лет;

программа театрального искусства «Театральное творчество» – 4 года;

программа Вокальное творчество – 4 года

программа Хореография – 4 года

В 2017-2018 учебном году Школа не оказывала платные дополнительные
образовательные услуги.

7.2. Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и
Положением о приеме детей в МКОУ ДО « ДШИ ст.Петропавловская»

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и
способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как
главным в

работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее
развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере
можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации
образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные
программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в

области искусств от 6 до 14 лет включительно.

Квота на обучение на бюджетном отделении определяется муниципальным заданием.

Общая численность учащихся на начало учебного года

Возраст учащихся Количество

1. Всего 147

1.1 Дети до 5 лет 0

1.2 Дети от 5 до 9 лет 86

1.3 Дети от 10 до 14 лет 58

1.4 Дети от 15 до 17 лет 3

1.5 Дети от 18 лет и старше 0

14

Контингент учащихся по образовательным программам в 2017-2018 учебном году.

Классы на 01.09.2017

Музыкальные классы

Фортепиано 15

Дечиг-пондар 11

Вокальные классы

Сольное пение 19

Хореография 55

Театральное искусство 31

ВСЕГО 131

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2017-2018 учебном году показал, что контингент в течение года был нестабилен.

Утечка контингента учащихся происходит в связи с усложнившейся образовательной программой в общеобразовательной школе – подготовка к ГИА

и ЕГЭ, контрольные тестирования в младших классах, а также увеличение нагрузки по внеурочной деятельности в СОШ.

На конец второго полугодия 2017-2018 учебного года в Школе обучается 131 человек.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного

материала по результатам отчетов по классам.

15

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в

его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался

через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений.

Реализация

образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню

большинства учащихся.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих

конкурсах и фестивалях (за отчетный период с мая 2017 по май 2018):

№п/п

Наименование

конкурса/фестиваля

ФИ участника,

класс

Результат

участия

ФИО

преподавателя

1. 17.04.2017

Всероссийская олимпиада по

музыкальной литературе

«MUSICUS IUVENIS»,

организованная ГАОУ ДПО

«Институт развития

образования Республики

Татарстан» и Центром АРТ-

образования.

(дистанционно)

Хасиева Хеда,

3 класс

дипломант Хасиева Мадина

Вахаевна

2. 20.04.2017

VIII Международный

телевизионный конкурс-

фестиваль «Национальное

достояние - 2017». Конкурс

организован Продюсерским

Центром «Созвездие».

Проводится при

информационной поддержке

Министерства образования и

молодежной политики

Чувашской Республики.

Конкурс организован при

поддержке Министерства

образования РФ и

Класс фортепиано:

Джабраилова

Лейла, 2 класс

Хажиев Абдул-Бек,

1 класс

Исаков Заурбек,

4 класс

Исакова Тамила,

5 класс

Мусаева Амина,

2 класс

Дипломант III

степени

Дипломант II

степени

Лауреат III

степени

Лауреат III

степени

Дипломант I

степени

Бокова Эминат

Минкайловна

Хасиева Мадина

Вахаевна

16

Министерства культуры РФ.

(дистанционно)

Хасиева Хеда,

3 класс

Лауреат II

степени

3. 28.04.2017

II Международный

дистанционный конкурс

«Музыка весны», Фортепиано

(дистанционно)

Джабраилова

Лейла, 2 класс

IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-

распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- ☐ совершенствованию качества подготовки учащихся;
- ☐ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ☐ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- ☐ созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- ☐ осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- ☐ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы. Содержание